



## ЖИТТЯ ДУХОВНОГО ОСНОВА

*Мова віддзеркалює душу нації. Усе минає, а Слово залишається!*  
*Майже тиждень тривали в нашому університеті різноманітні заходи, приурочені до свята, яке з 2001 року стало традиційним у нашому ВНТУ. Своїми думками діляться студенти нашого університету.*

**Давид ЧАРЛЬС, група 1Т-05, ІНМТ.**

— Я з Еквадору. Своєю рідною мовою вважаю іспанську, хоча вона не є споконвічною для моєї землі. Нині увітати еквадорську культуру поза іспанською мовою уже неможливо. Вона увібрала в себе самобутність древньої цивілізації інків та сучасної Іспанії.

А вивчаючи українську, я не лише набув вмінь передавати інформацію у зрозумілій для українців формі, а й немов би просяк вашою духовною сладциною, яка у вас справді дивовижна. Звучання української мови можна порівняти з чарівними звуками наймелодійніших інструментів.

**ЯХЕ, МА-04, ІНРТЗП**

— Моя країна — Ємен. Арабська мова — символ мого народу, його пам'ять і героїчна історія. Усі мої земляки, які навчаються в Україні, підтримують між собою тісні зв'язки. Часто телефонуємо один одному, разом зустрічаємо національні свята.

Щодо української мови, вона мені видалась для вивчення не дуже складною. А привабливою і гарною, як мешканці вашої доброзичливої країни.

**Санг Сіо ЯАН, 1СІ-07, ІНАЕКСУ**

— Незважаючи на діалектичні розбіжності, китайська мова є об'єднуючим фактором для мого народу. Китайська мова — це вогонь, сорочка душі, яка творилась багать-

ма поколіннями. Я дуже люблю свою мову, свою державу, але дуже радію з того, що стала студенткою ВНТУ. Здружилась з багатьма однокурсниками, які завжди готові допомогти. І завдяки своїм чудовим викладачам, і завдяки українським друзям, я сьогодні уже непогано спілкуюся вашою мовою.

**Джовані АГІГ, 2ІС-06, ІНІТКІ**

— Я еквадорець, але рідною вважаю іспанську. Українська мова подобається, але оскільки багатогранна, то му для мене є складною, але вивчати її приємно.

**Дмитро Костюченко, О-07, ІНАЕКСУ**

— Моя рідна українська мова за своєю розмаїтістю унікальна. «Великий тлумачний словник сучасної української мови» вміщає понад 170 000 слів і словосполучень. На мою думку, людина, народжена на українській землі, не маючи іншої батьківщини, рідною мовою має вважати українську.

Рідна мова — це життєва потреба. Громадянин держави Україна зобов'язаний досконало знати мову своєї країни. Якщо її за досить короткий час вивчають іноземці, представники зовсім не схожих на нашу культур, то сором тим, хто мешкає в Україні десятиліттями, а її мовою не може розмовляти. Мабуть, не хоче.

*Спілкувався Валерій ГРАНЯК,  
група 3Е-07 Інститут ЕЕЕМ*



## АКТИВНІ СТУДЕНТИ... У ПОЛЬЩІ

Польсько-Американський Фонд Свободи, Фонд «Боруссія», Колегія Східної Європи ім. Яна Новака-Євзоровського та Фонд «Освіта для демократії» запросили активних студентів з Білорусі, України та Калінінградської області Російської Федерації на дванадцятиденний навчальний візит до Польщі. Від нашого університету за конкурсом було відібрано трьох студентів: Романа ПЕТРУКА (1ЕКО-05), Євгенія ШТОЮНДУ (2АМЗ-05), Віталія БАРЧУКА (ЕСЕ-04). Умови конкурсу Фонду «Боруссія» передбачали активну громадську діяльність, відмінні успіхи у навчанні, певні наукові здобутки та знання англійської мови.

Перебуваючи у Польщі, ми мали можливість ознайомитися з академічним середовищем та неурядовими організаціями, зустрітися з лідерами громадського життя Польщі, взяти участь у лекціях, тренінгах, семінарах та культурних заходах.

Під час стажування проводились зустрічі з керівництвом Академії Педагогічної в Кракові та National Louis University в місті Новий Сонч, де був гідно представлений



*Студенти з Білорусі, України та Росії  
(Роман ПЕТРУК перший ліворуч)*

і наш університет. Щоденно наша група мала по дві зустрічі з представниками влади Польщі в різних містах: міська адміністрація (гміни), повітова, представники воєводської влади, поліції, судді, військові, працівники газет, радіо. На кожній з таких зустрічей нам показували принципи роботи цих установ. Також ми зустрічалися з керівниками неурядових організацій, які розповідали як працюють ці організації в Польщі і який вплив вони мають на владу і громадськість. Окрім того, ми брали участь у лекціях, тренінгах та семінарах на різноманітні теми.

Під час стажування ми відвідали багато історичних міст Польщі: Аушвіц та Біркенуа, соляні шахти Величко, вілла Децюш, Вадовіце — місто, де народився і виріс Іван Павло II, Варшаву — столицю Польщі. Також побували в туристичному місті Закопане — найбільший гірно-лижний курорт Польщі. Відвідали туристичні центри міста Краків, яке знаходиться на березі річки Вісла і є історичним центром Польщі.

*Роман ПЕТРУК,  
група 1ЕКО-05 ІНМЕЕЕК*